

Отзыв

на автореферат диссертации Аль Кадхим Али Мусса Джавад
«Формирование мобильности подростков-спортсменов средствами
физической культуры в детско-юношеских спортивных школах Ирака»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования.

В современных условиях динамичных и порой непредсказуемых изменений социально-экономической обстановки значительно усложнился процесс воспитания подрастающего поколения. На одно из первых мест вышли проблемы развития таких качеств личности как мобильность, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию.

Данная проблема особенно актуальна, когда речь идет об арабских странах, где сегодня происходят коренные изменения и в политике, и в экономике, и в культуре. Не будет преувеличением сказать, что будущее во многом зависит от того, насколько мобильно и быстро будут реагировать члены общества на происходящие изменения.

Поставленные проблемы решаются не только в общеобразовательных школах, но и в системе дополнительного образования, в частности в детских спортивных школах.

Все вышесказанное определяет актуальность представленного Аль Кадхим Али Мусса Джавадом диссертационного исследования.

В теоретической части работы автор, уточняя содержание понятия «мобильность подростков-спортсменов», на основе анализа различных точек зрения отечественных и зарубежных авторов выявляет структуру данного феномена. Заслугой автора является подробная характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование подростков-спортсменов. К внешним факторам он относит этносоциокультурные особенности региона (уровень экономической, политической, социальной стабильности региона, культурная неоднородность, противоречивость массовых установок в сфере межэтнического общения); нормы, традиции образовательной системы Ирака (специфика организации учебного процесса, традиции межличностного взаимодействия, эмоциональный фон); социальные условия (возможности удовлетворения материальных, витальных потребностей). При этом Аль Кадхим Али Мусса Джавад подчеркивает возможность разнонаправленного влияния этих факторов. К внутренним факторам, по мнению соискателя, относятся личностные особенности арабских подростков, их индивидуально-типологические черты: открытость, практичность, стремление к самостоятельности, независимость, поведенческая активность с ярко выраженным стремлением к успеху, лидерство, с одной стороны (что позитивно влияет на процесс формирования мобильности), религиозность, завышенная самооценка, неусидчивость, отсутствие навыков самостоятельной работы и чрезмерная общительность, излишняя эмоциональность, изменчивость

настроений, ненадежность, с другой (что может негативно влиять на формирование мобильности).

Ценным для образовательной практики, несомненно, является разработка модели формирования мобильности иракских подростков-спортсменов средствами физической культуры, которая включает: цель; методологические подходы (системный, деятельностный, личностно-ориентированный, аксиологический подходы); принципы (единства и комплексности, оптимального соотношения теории и практики, обратной связи, включения личности в значимую деятельность, сотрудничества, взаимопомощи и партнерства); компоненты мобильности (мотивационно-ценностный, когнитивно-содержательный, деятельностный); критерии и показатели; уровни сформированности мобильности (низкий, средний, высокий).

Автор дает подробную характеристику этапам формирования мобильности иракских подростков-спортсменов средствами физической культуры.

Полученные результаты, достоверность которых подтверждена применением необходимых методов математической статистики, интерпретация, а также сделанные выводы определяют теоретическую и практическую значимость работы.

В автореферате Аль Кадхим Али Мусса Джавад пишет, что в ходе опытно-экспериментальной работы были организованы встречи с выдающимися спортсменами, добившимися больших успехов в спорте. О каких спортсменах идет речь? Как реагировали подростки на эти встречи?

Судя по автореферату, диссертация, несомненно, представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне и соответствует п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016 г.), а ее автор, Аль Кадхим Али Мусса Джавад, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры социальных систем
и права Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С.П.Королева

Подпись Резниченко М.Г. удостоверяю.

Начальник отдела сопровождения деятельности
ученых советов Самарского университета

Иванова И. Васильева И.

02 марта 2017 г.



Резниченко М.Г.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) Адрес: ул. Московское шоссе, д. 34, г. Самара, 443086. www.ssau.ru Тел. 8(846) 335-18-26. rezmary@mail.ru